



Informationen zu den Zentralen Prüfungen (ZP 10)

Termine Prüfungen: siehe Terminkalender

- Alle Prüfungen beginnen jeweils um 9.00 Uhr.

Bearbeitungsdauer G-Ebene

	Deutsch	Englisch	Mathematik
Erster Prüfungsteil	<i>30 Minuten</i>	<i>20 Minuten</i>	<i>30 Minuten</i>
Zweiter Prüfungsteil	<i>95 Minuten</i>	<i>70 Minuten</i>	<i>60 Minuten</i>
Bearbeitungs- dauer	<i>125 Minuten</i>	<i>90 Minuten</i>	<i>90 Minuten</i>
zzgl. Bonuszeit	<i>10 Minuten (auf Teil 1 <u>oder</u> 2)</i>	<i>10 Minuten (auf Teil 2)</i>	<i>10 Minuten (auf Teil 1 <u>oder</u> 2)</i>
zzgl. Auswahlzeit	<i>10 Minuten (für Teil 2)</i>	<i>keine</i>	<i>keine</i>
max. Prüfungsdauer	<i>145 Minuten</i>	<i>100 Minuten</i>	<i>100 Minuten</i>

Bearbeitungsdauer E-Ebene

	Deutsch	Englisch	Mathematik
Erster Prüfungsteil	<i>30 Minuten</i>	<i>20 Minuten</i>	<i>30 Minuten</i>
Zweiter Prüfungsteil	<i>120 Minuten</i>	<i>100 Minuten</i>	<i>90 Minuten</i>
Bearbeitungs- dauer	<i>150 Minuten</i>	<i>120 Minuten</i>	<i>120 Minuten</i>
zzgl. Bonuszeit	<i>10 Minuten (auf Teil 1 <u>oder</u> 2)</i>	<i>10 Minuten (auf Teil 2)</i>	<i>10 Minuten (auf Teil 1 <u>oder</u> 2)</i>
zzgl. Auswahlzeit	<i>10 Minuten (für Teil 2)</i>	<i>10 Minuten (für Teil 2)</i>	<i>keine</i>
max. Prüfungsdauer	<i>170 Minuten</i>	<i>140 Minuten</i>	<i>130 Minuten</i>



Hinweise zur Bearbeitungsdauer

- Der 1. Aufgabenteil ist spätestens nach der dafür festgelegten Dauer (in Deutsch und Mathematik ggf. zuzüglich der Bonuszeit von 10 Minuten) abzugeben.
- Nach der Abgabe des ersten Teils kann sofort mit dem zweiten Aufgabenteil begonnen werden.
- Wird in den Fächern Deutsch und Mathematik der erste Aufgabenteil früher als in der oben vorgesehenen Zeit abgegeben, steht entsprechend mehr Zeit für die Bearbeitung des zweiten Teils zur Verfügung.

Welche Hilfsmittel stehen den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung?

Deutsch: Im Prüfungsraum liegen mehrere Exemplare eines Wörterbuchs zur deutschen Rechtschreibung zur Einsichtnahme für die Prüflinge bereit. Wörterbücher für andere Muttersprachen als Deutsch sind in den zentralen Prüfungen nicht zugelassen.

Englisch: Es sind *keine* Wörterbücher zugelassen.

Mathe: Im ersten Prüfungsteil sind die Hilfsmittel Zirkel und Geodreieck zugelassen. Im zweiten Prüfungsteil sind die Hilfsmittel Zirkel und Geodreieck, Formelsammlung sowie Taschenrechner zugelassen.

Welche Struktur haben die schriftlichen Prüfungsaufgaben?

Deutsch

Die schriftliche Prüfung besteht aus **zwei Teilen**.

Im ersten Teil werden Basiskompetenzen im Leseverstehen durch einzelne Teilaufgaben überprüft. Diese Teilaufgaben orientieren sich an den Aufgabenformaten der Lernstandserhebungen und enthalten halboffene und geschlossene Aufgabenformate (z. B. Multiple-Choice).

Im zweiten Teil müssen die Schülerinnen und Schüler zwischen zwei unterschiedlichen, komplexeren Aufgabenstellungen wählen. Die erste Wahlaufgabe orientiert sich am **Aufgabentyp 4a (analytisches Schreiben)**, die zweite an einem der beiden **Aufgabentypen 2 (materialgestütztes Schreiben) oder 4b (vergleichendes Schreiben mit Bewertung)** der Kernlehrpläne.

Englisch

Die schriftliche Prüfung besteht aus **zwei Teilen**.

Im ersten Teil werden die im Laufe der Sekundarstufe I entwickelten rezeptiven kommunikativen Kompetenzen im Bereich des Hörverstehens überprüft.

Im zweiten Teil werden die im Laufe der Sekundarstufe I entwickelten rezeptiven kommunikativen Kompetenzen im Bereich des Leseverstehens, die produktive kommunikative Kompetenz Schreiben sowie die Kompetenz Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit innerhalb eines Kontextes überprüft.

Kanada bildet derzeit den interkulturellen Rahmen. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich text- und aufgabengeleitet mit Werten, Haltungen und Einstellungen der jeweiligen Bezugskulturen rezeptiv und produktiv auseinander.

Die methodischen Kompetenzen werden in der Prüfung integrativ erfasst.

Mathematik

Die schriftliche Prüfung besteht aus **zwei Teilen**. Im ersten Teil werden Basiskompetenzen in einzelnen, nicht aufeinander bezogenen Teilaufgaben überprüft. Diese Aufgaben sind ohne die Hilfsmittel Taschenrechner und Formelsammlung zu bearbeiten. Im zweiten Teil werden



komplexere Aufgaben mit jeweils mehreren Teilaufgaben innerhalb eines Kontextes gestellt. Mit diesen Aufgaben werden insgesamt Kompetenzen aus allen Prozessbereichen und allen Inhaltsbereichen überprüft. Dabei wird die Kumulativität beim Erwerb mathematischer Kompetenzen dadurch berücksichtigt, dass zur Bearbeitung der Aufgaben neben den Kompetenzen, welche die Schülerinnen und Schüler bis zum Ende der Doppeljahrgangsstufe 9/10 erworben haben sollen, auch solche Kompetenzen erforderlich sein können, welche die Schülerinnen und Schüler bereits in früheren Jahrgangsstufen erworben haben sollen.

Täuschungsversuche

- Das **Mitführen elektronischer Kommunikationsmittel** oder Geräte zur Speicherung von Daten (Handys, Smartphones, Pocket-PCs, MP3-Player u.Ä.) im Prüfungsraum – auch im ausgeschalteten Zustand – **ist nicht gestattet**.
- **Bereits das Mitführen kann als Täuschungsversuch gewertet werden**
- Alle elektronischen Geräte werden während der Prüfungszeit in einem extra Raum aufbewahrt.
- Kopf- oder Ohrhörer dürfen während der Prüfung nur benutzt werden, wenn dies aus medizinischen Gründen veranlasst ist.
- Während der schriftlichen Prüfungen dürfen Prüflinge den Prüfungsraum nur außerhalb der schulischen Pausenzeiten und nur mit Erlaubnis der Aufsicht verlassen. Die Erlaubnis kann jeweils nur einem Prüfling erteilt werden.

Mündliche Abweichungsprüfungen

Je nach Notenbild werden die Prüflinge auf die Möglichkeit oder Verpflichtung zur Teilnahme an einer mündlichen Prüfung hingewiesen:

- **Vornote und Prüfungsnote weichen um zwei Notenstufen ab:**
 - Die Fachlehrkraft setzt die Zeugnisnote nach dem arithmetischen Mittel fest oder der Prüfling entscheidet sich nach Beratung für eine mündliche Prüfung.
- **Vornote und Prüfungsnote weichen um drei Notenstufen ab:**
 - Eine mündliche Prüfung findet statt.

Als eine Entscheidungsgrundlage für die Meldung zu einer freiwilligen Prüfung bzw. zur frühzeitigen Vorbereitung auf eine obligatorische Prüfung teilt die Fachlehrkraft am Tag der Notenbekanntgabe dem Prüfling **drei Unterrichtsvorhaben** aus Klasse 10 als mögliche Prüfungsgrundlage mit.

- Die Prüfungen können vormittags oder nachmittags stattfinden; sie dürfen i. d. R. zu keinem Unterrichtsausfall führen.
- Der Termin wird dem Prüfling spätestens am Unterrichtstag vor dem Prüfungstermin bekannt gegeben.
- Der Prüfling hat am Prüfungstag unterrichtsfrei.
- Der Prüfling erhält zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung die Aufgabenstellung in schriftlicher Form.
- Die Vorbereitungszeit beträgt 10 Minuten.
- Eine Wahl unter mehreren Aufgaben ist nicht zulässig.

Festlegung der Abschlussnote (ohne mündliche Abweichungsprüfung)

- **Abschlussnote: 50 % Vornote (Jahresnote) und 50 % Prüfungsnote**
 - Vornote und Prüfungsnote stimmen überein: Sie bilden die Zeugnisnote.



- Vornote und Prüfungsnote weichen um **eine Notenstufe** ab: Die Fachlehrkraft setzt die Zeugnisnote fest (Abstimmung mit Zweitkorrektor). Dies kann die bessere oder die schlechtere Note sein.
- Vornote und Prüfungsnote weichen um **zwei Notenstufen** ab: Die Fachlehrkraft setzt die Zeugnisnote nach dem arithmetischen Mittel fest oder der Prüfling entscheidet sich für eine mündliche Prüfung.
- Vornote und Prüfungsnote weichen um **drei Notenstufen** ab: Eine mündliche Prüfung findet statt.

Festlegung der Abschlussnote (mit mündlicher Abweichungsprüfung)

- Das Ergebnis der mündlichen Prüfung wird in einer *ganzen* Note ausgedrückt.
- Im Anschluss setzt der Prüfungsausschuss die Abschlussnote für das Fach fest.
Gewichtung: 5 (Vornote): 3 (Note der schriftlichen Prüfung): 2 (Note der mündlichen Prüfung)
- Ergeben sich bei der Berechnung der Abschlussnote Dezimalstellen, so ist nur in diesem Fall bis einschließlich Dezimalstelle 5 die bessere Note, in den anderen Fällen die schlechtere Note festzusetzen.

Weitere Informationen erhalten Sie unter:

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentrale-pruefungen-10/uebersicht/>