



obligatorisch (Vorgaben des Ministeriums für Schule und Weiterbildung)		variabel (erweiterbar durch die jeweiligen Fachkräfte der Jahrgangsstufen)	
Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen der Produktion und Rezeption	Unterrichtsvorhaben im Kontext	Unterrichtsthemen und Schwerpunkte
Jahrgang 7-8			
Boden	Die Schülerinnen und Schüler können... ... Fakten wiedergeben und erläutern. ... Untersuchungen und Experimente durchführen ... Bewusst wahrnehmen ... Untersuchungen und Experimente auswerten ... Untersuchungen dokumentieren ... Modelle anwenden ... Kooperieren und im Team arbeiten ... Konzepte unterscheiden und auswählen ... Zuhören, Hinterfragen, Argumentieren ... Bewertungen an Kriterien orientieren ... Sachverhalte ordnen und strukturieren ... Wissen vernetzen ... Untersuchungen und Experimente durchführen ... Informationen identifizieren ... Position beziehen -	Boden (JG 7) Zeitbedarf: ca. 40 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • Bodenentstehung • Bodenarten • Boden als Lebensraum
Recycling		Recycling (JG 7) Zeitbedarf: ca. 40 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • Trennung von Stoffgemischen • Wertstoff • Stoffe und Stoffgruppen • Stoffeigenschaften
Farben		Farben (JG 8) Zeitbedarf: ca. 40 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • Weißes und farbiges Licht • Farbwahrnehmung • Farbstoffe • Weißes und farbiges Licht • Farbwahrnehmung
Haut		Haut (JG 8) Zeitbedarf: ca. 40 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionen der Haut • Hauterkrankungen und • Hautveränderungen • Emulsionen und Tenside

Jahrgang 9-10			
Kleidung Landwirtschaft Medikamente & Gesundheit	Die Schülerinnen und Schüler können... ... Sachverhalte ordnen und strukturieren ... Modelle anwenden ... Bewertungen an Kriterien orientieren ... Untersuchungen dokumentieren ... Konzepte unterscheiden und auswählen ... Sachverhalte ordnen und strukturieren ... Fragestellungen erkennen ... Hypothesen entwickeln ... Daten aufzeichnen und darstellen ... Untersuchungen und Experimente planen ... Werte und Normen berücksichtigen ... Wissen vernetzen ... Bewusst wahrnehmen ... Bewertungen an Kriterien orientieren ... Zuhören, hinterfragen, argumentieren ... Untersuchungen und Experimente durchführen ... Modelle auswählen und Modellgrenzen angeben ... Position beziehen ... Informationen umsetzen	Kleidung (JG 9) Zeitbedarf: ca. 40 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • Naturfasern und Kunstfasern • Textilherstellung und Textilveredelung • Funktionen von Kleidung • Kleidung und Gesundheit
		Landwirtschaft (JG 9) Zeitbedarf: ca. 40 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterverarbeitung von landwirtschaftlichen Produkten • Verbraucheraufklärung • Landwirtschaftliche Produktion • Verbraucheraufklärung
		Gesundheit und Krankheit (JG 10) Zeitbedarf: ca. 40 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • Stoffwechselfunktionen • Wirkstoffe und Wirkungsweisen • Arzneimittelforschung
		Medikamente (JG 10) Zeitbedarf: ca. 40 Stunden	

Stand: August 2022