



Kurzübersicht Praktische Philosophie Stufen 5/6

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Profilbezug (exemplarisch)
<u>1. Die Frage nach dem Selbst</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich und mein Leben • Freizeit und freie Zeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie ich mich selbst sehe • Meine Stärken, meine Schwächen • Gefühle wahrnehmen • Mein Ich im Wandel • Zeit erfahren und teilen - Freizeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion: Sind meine Hobbies gut investierte Zeit? (FIT/KREATIV) • Songanalyse - Sarah Connor. Wie schön du bist (MUSIK)
<u>2. Die Frage nach dem Anderen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch in der Gemeinschaft • Umgang mit Konflikten 	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensraum Familie • Freunde finden • Alles tun für die Clique? • Zusammengehörigkeit zeigen • Wie funktioniert Gemeinschaft? 	<ul style="list-style-type: none"> • Standbilder (KREATIV)
<u>3. Die Frage nach dem guten Handeln</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrheit und Lüge • „Gut“ und „böse“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Lügen haben kurze Beine • Lügen - Warum denn nicht? • Mit zweierlei Maß messen • Nicht gelogen, aber wahr? • Notlügen erlaubt? • Was ist gut/böse? • Der Mensch ist des Menschen Wolf • Nicht wegschauen - handeln! 	<ul style="list-style-type: none"> • Lügengeschichte schreiben (KREATIV) • Beobachtung: Woran erkennt man, dass jemand lügt? (FORSCHER)
<u>4. Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln und Gesetze • Armut und Wohlstand 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorschriften über Vorschriften • Klassenregeln • Wofür sind Gesetze da? • Fair Play • Von Reichen und Armen • Was Menschen brauchen • Wenn das Geld nicht reicht... - Armut in Deutschland • Barmherzigkeit 	

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Profilbezug (exemplarisch)
<u>5. Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Leben von und mit der Natur • Tiere als Mit-Lebewesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Abenteuer Natur • Was ist eigentlich Natur • Lebensgrundlage Natur • Naturgewalten • Bedrohte Natur • Naturschutz • Was Tiere uns bedeuten • Haustiere - Zootiere • Artgerechte Haltung • Geschichte „Die Tiere sind weg“ • Tieren achten, Tiere schützen • Sind alle Lebewesen gleich viel wert? 	<ul style="list-style-type: none"> • Wanderung durch die Umgebung, um Natur wahrzunehmen (FORSCHER) • Geschichte aus der Sicht eines Tieres schreiben (KREATIV) • Wie schnell sind Tiere? Übersicht über Tierarten erstellen. (FIT)
<u>6. Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Medienwelten • „Schön“ und „hässlich“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Total vernetzt • Wofür sind die Medien gut? • Einfach manipuliert? - Blickfelder vergrößern • Wie wirklich ist die Medienwirklichkeit? • Mein Profil im Netz • Was ist schön? • Schönheit in der Philosophie • Fridolin XXL • Schönheitsideale rund um die Welt • Schönheitswahn? - Nobody is perfect 	<ul style="list-style-type: none"> • Wo wird überall Photoshop benutzt? (FORSCHER) • Plakatwand mit manipulierten Bildern erstellen (KREATIV)

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Profilbezug (exemplarisch)
<u>7. Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Vom Anfang der Welt • Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zurück zum Anfang - Wie entstand die Erde? • Die vier Elemente • Weltbilder im Wandel • Erklärungsversuche der Naturwissenschaft • Philosophische Gedanken zum Weltbeginn • Religionenpuzzle • Meine Religion - deine Religion • Feste feiern • Judentum • Christentum • Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitstrahl mit den verschiedenen Theorien der Weltentstehung erstellen (KREATIV) • Am Ende der Einheit: Frage-Antwort-Spiel erstellen (KREATIV)



Kurzübersicht Praktische Philosophie Stufen 7/8

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Profilbezug (exemplarisch)
<u>1. Die Frage nach dem Selbst</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Gefühl und Verstand • Geschlechtlichkeit und Pubertät 	<ul style="list-style-type: none"> • Gefühle haben es in sich • Was es bedeutet, hin und hergerissen zu sein • Ein Gegensatz den jeder kennt • Gefühle erkennen und benennen • Veränderungen - Entwicklung vom Kind zum Erwachsenen • Aufbruch in eine Neue Zeit • Verstehen mich meine Eltern? • Frauenbilder - Männerbilder • Ich und mein Weg - meine Pläne 	<ul style="list-style-type: none"> • Szenen zum Thema Gefühle einstudieren (KREATIV)
<u>2. Die Frage nach dem Anderen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft, Lieben und Partnerschaft • Begegnung mit Fremden 	<ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft ist wichtig • Was eine Freundschaft ausmacht • Ohne Konflikte geht es nicht • Formen der Liebe • Liebe damals und heute - ein gesellschaftliche Blick verändert sich • Wo ist die Grenze zwischen Liebe und Freundschaft? • Spielarten der Liebe - Hetero-, Homo-, Bisexualität 	<ul style="list-style-type: none"> • Standbilder der Freundschaft (KREATIV) —> Vergleich zueinander

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Profilbezug (exemplarisch)
<u>3. Die Frage nach dem guten Handeln</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Lust und Pflicht • Gewalt und Aggression 	<ul style="list-style-type: none"> • Was uns antreibt? • Ein Leben voller Lust? • Lust auf Pflicht? • Schulpflicht und Schülerpflichten • Grenzen der Pflichterfüllung - unterlassene Hilfeleistung • Sicht selbst verpflichtet sein • Was ist Gewalt? • Aggressionstheorien • Machen Computerspiele gewalttätig? • Maßnahmen gegen Gewalt • Ideal der Gewaltlosigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation von Pflichten über eine Woche (FORSCHER) • Kurzscenen: Mögliche Reaktionen auf Pflichtaufforderungen im Alltag (KREATIV)
<u>4. Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Recht und Gerechtigkeit • Utopien und ihre politische Funktion 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerechtigkeit? Gar nicht so einfach • Verteilungsgerechtigkeit in einer Leistungsgesellschaft • Verteilen, ausgleichen, beitragen • Chancengleichheit • Gerecht richten • Besondere Rechte für U18? • Über das Leben der Utopier • Was ist der ideale Staat? • Schöne neue Welt, mach ich mir, wie es mir gefällt? • Sollten Utopien probeweise verwirklicht werden? 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine eigene Utopie-Geschichte schreiben (KREATIV)

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Profilbezug (exemplarisch)
<u>5. Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch als kulturelles Wesen • Technik - Nutzen - Risiko 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch - ein Wesen mit Kulturen • Erziehungsfragen • Was macht eine gute Schule aus? • Protestkulturen • Vom Aussteigen und Mitmachen • Der Mensch - das technische Wesen • Vom Nutzen der Technik • Technik und Risiko • Diktatur Technik? • Wieviel Technik braucht der Mensch? • Technik erleichtert das Altern - richtig? 	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik über den medialen Gebrauch im Alltag führen (FORSCHER)
<u>6. Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</u>	<ul style="list-style-type: none"> • „Wahr“ und „falsch“ • Virtualität und Schein 	<ul style="list-style-type: none"> • Ist das alles wirklich wahr? • Auf die Perspektive kommt es an • Was ist die reine Wahrheit? • Wahrheit tut manchmal weh • In welcher Welt leben wir? • Realitätsverlust - Erleichterung oder ein Augenverschließen • Die Realität der Bilder • Realität, Simulation, Virtualität 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitungsrecherche nach anscheinend manipulierten Bildern (FORSCHER) • Werbeplakat erstellen - Was muss Werbung können/darstellen, damit du überzeugt bist? (KREATIV)

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Profilbezug (exemplarisch)
<u>7. Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Glück und Sinn des Lebens • Ethische Grundsätze in Religionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Erfüllung aller Wünsche • Macht Glück glücklich? • Glücksgefühle und mehr • Reich, schön, erfolgreich - ein besserer Mensch? • Das Streben nach Glück • Die Suche nach dem Sinn • Was erwartest du vom Leben • Was ist Ethik? • Jüdische Ethik • Christliche Ethik • Buddhistische Ethik • Taoistische Ethik • Gemeinsamkeiten der Ethiken • Können wir uns ein Beispiel daran nehmen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Werbungsanalyse - Was vermitteln die Werbung für ein Glücksverständnis? (FORSCHER, KREATIV)



Kurzübersicht Praktische Philosophie Stufen 9/10

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Profilbezug (exemplarisch)
<u>1. Die Frage nach dem Selbst</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Freiheit und Unfreiheit • Leib und Seele 	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Freiheit? • Mir hat keiner was zu sagen!? • Freiheit und Abenteuer • Politische Freiheit • Die Gedanken sind frei • Habe ich einen freien Willen? • Ist mein Leben vorbestimmt? • Ich und mein Körper • Äußere und innere Schönheit • Ist meine Seele ein Vogel? • Regiert die Seele den Körper? 	<ul style="list-style-type: none"> • Songanalyse - Marius Müller-Westernhagen. Freiheit (MUSIK)
<u>2. Die Frage nach dem Anderen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Rollen- und Gruppenverhalten • Interkulturalität 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Leben ist eine Bühne • Rollenkonflikte • Gruppenzwang • Die Macht des „Man“ • Anpassung oder Abgrenzung • Verwestlichung oder Eigenständigkeit • Kulturelle Konflikte • Andersartigkeit ertragen und Schwierigkeiten überwinden • Prinzipien der Toleranz • Kulturelle Vielfalt - gemeinsame Werte 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel (KREATIV)

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Profilbezug (exemplarisch)
<u>3. Die Frage nach dem guten Handeln</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Entscheidung und Gewissen • Freiheit und Verantwortung 	<ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungen treffen • Entscheidungsprozesse • Gewissensentscheidungen - Das Gewissen in uns • Was sind Werte - Moralische Urteilen • Gewissen und Schuldgefühle • Das Gewissen als Spiegel der Gesellschaft • Große Freiheit • Spaß haben - Ist das alles? • Verantwortung für andere übernehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Monolog des Gewissens zu thematischer Schuldfrage (KREATIV)
<u>4. Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeits- und Wirtschaftswelt • Völkergemeinschaft und Frieden 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrjahre sind keine Herrenjahre • Entfremdete und nicht entfremdete Arbeit • Was ist Arbeit wert? • Kapitalismus und soziale Verantwortung • Krieg und Frieden • Der Preis des Krieges • Wege zum Frieden • Der Völkerbund • Was geht mich das überhaupt an? 	

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Profilbezug (exemplarisch)
<u>5. Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaft und Verantwortung • Ökologie versus Ökonomie 	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaft und Fortschritt • Ist ein Designbaby erstrebenswert? • Welche Schuld trifft Wissenschaftler? • Freiheit der Forschung • Welches Risiko darf die Wissenschaft eingehen? • Klimakiller Kohlendioxid • Wege aus der Treibhausfalle • Wirtschaft und Naturschutz - eine Alternative • So retten wir das Klima - Verantwortung für die Natur übernehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bild - Wie soll das perfekte Baby aussehen? (KREATIV)
<u>6. Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorurteil, Urteil und Wissen • Quellen der Erkenntnis 	<ul style="list-style-type: none"> • Was weißt du eigentlich wirklich? • Der erste Blick sagt alles, oder? • Vorurteile gegenüber Fremden • Was ist ein Vorurteil? • Das Sündenbockprinzip • Was unser Urteil beeinflusst? • Richtig urteilen • Gefühle und Erkenntnis • Der Wirklichkeit gerecht werden • Mogelpackungen und Sinnestäuschungen • Rationalismus oder Empirismus? 	

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Unterrichtsvorhaben	Profilbezug (exemplarisch)
<u>7. Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Sterben und Tod • Menschen- und Gottesbilder in Religionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Tod - Definitionen • Angst vor dem Tod? • Ein Mysterium wird ergründet • Gibt es ein Leben nach dem Tod? • Sterben helfen? • Wie tickt Gott so? • Monotheismus oder Polytheismus? • Ist Gott beweisbar? • Religiöse Vorstellungen vom Menschen • Fanatismus gegen Vernunft 	