



obligatorisch (Vorgaben des Ministeriums für Schule und Weiterbildung)		variabel (erweiterbar durch die jeweiligen Fachkräfte der Jahrgangsstufen)	
Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen der Produktion und Rezeption	Unterrichtsvorhaben im Kontext	Unterrichtsthemen und Schwerpunkte
<b>Jahrgang 6/7</b>			
Boden Recycling Farben Wasser	Die Schülerinnen und Schüler können...  ... Fakten wiedergeben und erläutern. ... Untersuchungen und Experimente durchführen ... Bewusst wahrnehmen ... Untersuchungen und Experimente auswerten ... Untersuchungen dokumentieren ... Modelle anwenden ... Kooperieren und im Team arbeiten ... Konzepte unterscheiden und auswählen ... Zuhören, Hinterfragen, Argumentieren ... Bewertungen an Kriterien orientieren ... Sachverhalte ordnen und strukturieren ... Wissen vernetzen ... Untersuchungen und Experimente durchführen ... Informationen identifizieren ... Position beziehen -	Boden  Zeitbedarf: ca. 60 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodenentstehung</li> <li>• Bodenarten</li> <li>• Boden als Lebensraum</li> </ul>
		Recycling  Zeitbedarf: ca. 60 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trennung von Stoffgemischen</li> <li>• Wertstoff</li> <li>• Stoffe und Stoffgruppen</li> <li>• Stoffeigenschaften</li> </ul>
		Farben  Zeitbedarf: ca. 60 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weißes und farbiges Licht</li> <li>• Farbwahrnehmung</li> <li>• Farbstoffe</li> <li>• Weißes und farbiges Licht</li> <li>• Farbwahrnehmung</li> </ul>
		Wasser  Zeitbedarf: ca. 60 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenschaften des Wassers</li> <li>• Bedeutung für Lebewesen</li> <li>• Wasserökosysteme</li> <li>• Wasserlebewesen</li> <li>• Der Wasserkreislauf</li> <li>• Verschmutzung und Reinigung</li> </ul>



<b>obligatorisch</b> (Vorgaben des Ministeriums für Schule und Weiterbildung)		<b>variabel</b> (erweiterbar durch die jeweiligen Fachkräfte der Jahrgangsstufen)	
Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen der Produktion und Rezeption	Unterrichtsvorhaben im Kontext	Unterrichtsthemen und Schwerpunkte
<b>Jahrgang 8-10</b>			
Haut Landwirtschaft Kleidung Medikamente Gesundheit	Die Schülerinnen und Schüler können... ... Sachverhalte ordnen und strukturieren ... Modelle anwenden ... Bewertungen an Kriterien orientieren ... Untersuchungen dokumentieren ... Konzepte unterscheiden und auswählen ... Sachverhalte ordnen und strukturieren ... Fragestellungen erkennen ... Hypothesen entwickeln ... Daten aufzeichnen und darstellen ... Untersuchungen und Experimente planen ... Werte und Normen berücksichtigen ... Wissen vernetzen ... Bewusst wahrnehmen ... Bewertungen an Kriterien orientieren ... Zuhören, hinterfragen, argumentieren ... Untersuchungen und Experimente durchführen ... Modelle auswählen und Modellgrenzen angeben ... Position beziehen ... Informationen umsetzen	Haut Zeitbedarf: ca. 60 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionen der Haut</li> <li>• Hauterkrankungen und</li> <li>• Hautveränderungen</li> <li>• Emulsionen und Tenside</li> </ul>
		Landwirtschaft Zeitbedarf: ca. 60 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterverarbeitung von landwirtschaftlichen Produkten</li> <li>• Verbraucheraufklärung</li> <li>• Landwirtschaftliche Produktion</li> <li>• Verbraucheraufklärung</li> </ul>
		Kleidung Zeitbedarf: ca. 120 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturfasern und Kunstfasern</li> <li>• Textilherstellung und Textilveredelung</li> <li>• Funktionen von Kleidung</li> <li>• Kleidung und Gesundheit</li> </ul>
		Medikamente Zeitbedarf: ca. 60 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoffwechselfehlfunktionen</li> <li>• Wirkstoffe und Wirkungsweisen</li> <li>• Arzneimittelforschung</li> </ul>
		Gesundheit Zeitbedarf: ca. 60 Stunden	