

Schulinterner Lehrplan der Fachschaft Französisch - Übersichtstabelle für Schüler, Eltern und Lehrende

Jahrgangsstufe 6

<u>Lektionen/ Themen</u>	<u>Sprechabsichten</u>	<u>Sprachliche Mittel</u>	<u>Wortschatz</u>	<u>Grammatik</u>	<u>Kompetenzschwerpunkte (K), interkulturelle Kompetenzen (I) und Strategien (S)</u>
1. Bonjour, Paris!	Sagen, wie ich heiÙe und wo ich wohne jemanden begrüÙen mich verabschieden nach Personen fragen antworten	Je m'appelle... J'habite à... Bonjour/ salut, ça va? Au revoir C'est qui? C'est...	Sich gegenseitig vorstellen/ die Zahlen von 1 - 12		K: Sprechen/ Lesen I: vis-à-vis: Erste Eindrücke von Paris S: Aussprache I: BegrüÙungen
2. C'est la rentrée	Jemanden vorstellen Schulsachen kaufen sagen, dass ich Geschwister habe sagen, wie sie heiÙen sagen, wie alt ich bin sagen, wem die Sachen gehören	Voilà, Amir un cahier, s'il vous plaît j'ai un frère/ une إب / أخت ... عندنا قطيع / عندنا أب يصعد ربة لكهنتم هكنتم معظ لصقط عندظنك آتن	Meine Schulsachen die Zahlen 13 – 39 meine Haustiere	Un/ une le/ la/ l' avoir (Sg.) les	K: Hören/ Sprechen I: Vis-à-vis: Schulbeginn in Frankreich S: Filme verstehen, Wörter lernen mit Farben, Hörtexte verstehen
3. Les loisirs, c'est cool.	Sagen, was man (nicht) mag jemanden fragen, was er/ sie mag sagen, was ich mache sagen, was jemand macht.	J'aime/ j'adore/ je déteste... tu aimes le/ la...? Je chante/ elle danse	Meine Hobbies ein Fußballspiel die Wochentage	Verben auf -er des avoir (Pl.)	K: Sprechen/ Lesen I Vis-à-vis: Freizeitaktivitäten S: Hörtexte verstehen, Wörter erschließen, Wörternetze, Wörter nachschlagen, Texte verstehen
4. Joyeux anniversaire	Sagen, wann man Geburtstag hat zustimmen ablehnen meine Familie vorstellen Wörter buchstabieren ein Zimmer beschreiben	Mon anniversaire, c'est le... Super idée! D'accord. Oh non, c'est nul. C'est mon/ ma... Ce sont mes... dans la chambre, il y a...	Monatsnamen Meine Familie mein Zimmer	être mon/ ma/ mes... son/ sa/ ses...	K: Hören/ Sprechen I: vis-à vis: Geburtstag S: Hörtexte verstehen, Wortkarten
5. Lisa à Paris	Etwas kaufen mich verabreden etwas zu essen kaufen	Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui? A quelle heure? Je voudrais...	Die Zahlen 40 - 99	aller à... die Uhrzeit ne ... pas	K: Lesen/ Sprechen I: vis-à-vis: Sehenswürdigkeiten in Paris Wörter erschließen,

		Ca fait ... euros.			Texte verstehen, Rollenspiele
Profilbezug:	Fit: Bewegungsspiele zum Memorisieren des Vokabulars.(L1 – 6) Über Sportarten als Hobbies sprechen. Fußball in Frankreich/ Fußball in Deutschland? Einbezug von internationalen Sportereignissen (Olympia, WM, EM etc.) in den Unterricht. (L3) Outdoorsportarten (L5)	Forscher: Wirtschaft: Euro in Beziehung setzen zum ehemaligen Franc. (L2/ L5) Über das Klima/ Wetter in Frankreich reden. Unterschiede Nord-Süd? Ost-West? Überseedépartements? Vergleich zum Wetter in Deutschland/ Neunkirchen-Seelerscheid? (L6)	Kreativ: einen kurzen szenischen Dialog schreiben und aufführen (L1 – 6) Collage/ Fotoman basteln: Meine Familie (L4) Geburtstagskalender gestalten (L4)	Musik: Le rap des nombres (L1) Joyeux anniversaire erlernen (L4) Chansons zum Thema Paris hören und kennenlernen (bspw: Champs-Élysées – Joe Dassin; Paris – Camille) (L5)	Bilingual: Mein Austauschpartner und ich in Frankreich und in Deutschland – Kommunikation und Mediation fördern. Mögliche Bezüge/ Gemeinsamkeiten zwischen französischem/englischem/deutschen Sprachgebrauch aufzeigen (L1 – 6)

Jahrgangsstufe 7

<u>Themen</u>	<u>Sprechabsichten</u>	<u>Sprachliche Mittel</u>	<u>Wortschatz</u>	<u>Grammatik</u>	<u>Kompetenzschwerpunkte, interkulturelle Kompetenzen und Strategien</u>
6. C'est l'été	Über das Wetter reden sagen, wo ich hinfahre sagen, was ich mache jemanden auffordern, etwas zu tun etwas begründen	Il fait beau. Il pleut Il fait 30° degrés Je vais en Ardèche. Je fais du canoë. Tourne à gauche. Parce que je n'aime pas ça.	Wetter Ferien	faire Fragen stellen notre/ votre/ leur... Ecoute. Ecoutez.	K: Lesen/ Schreiben I: vis-à-vis: Ferien in Frankreich S: Texte verstehen
1.Question de look	fragen, was jemand kauft sagen, was ich kaufe jemanden beschreiben jemanden um Rat fragen jemandem einen Rat geben	Qu'est-ce que tu achètes? J'achète Il/ Elle porte... Qu'est-ce que je mets pour la fête? Mets un t-shirt blanc	Kleidung	Farbadjektive grand / petit mettre	Lesen, Sprechen Verben lernen Wortnetz erstellen Gruppenpuzzle
2.Bienvenue au collège	sagen, in welcher Klasse ich bin, welche Sprachen ich lerne, was meine Lieblingsfächer sind	Je suis au 5b. Ma matière préférée, c'est...	Schulräume Unterricht Ordnungszahlen	montrer qc. à qn. venir	Hören /Sprechen Präsentieren
3.En fin, c'est le week-end	über Wochenendaktivitäten reden erzählen, was ich gemacht habe einen Verlust melden	J'ai écouté de la musique. J'ai perdu mon sac.	Kinobesuch	passé composé mit avoir attendre / répondre	Grammatik erarbeiten Marktplatzgespräch
4.Balades et découvertes (Provence und Camargue)	sagen, worauf ich Lust habe Vorschläge machen über das Wetter reden	J'ai envie d'aller à... / de faire Je vais faire une balade à vélo. Il va faire quel temps?	Ausflug / Wetter	le futur composé Fragen mit Est-ce que — prendre	Hören Sprechen Wörter erschließen Internetrecherche

Profilbezug:	Fit L5: Sportarten vorstellen oder auch vormachen	Forscher L4: Kartenlesen, bei Kenntnissen über Meteorologie anknüpfen; über römische Spuren in Südfrankreich berichten	Kreativ L1: Kleidungsstile entwerfen L2: Grundriss der Schule zeichnen	Musik Immer: Musikstoppspiel mit Marktplatzgespräch L5: „Je veux“ (Chanson von ZAZ)	Bilingual Immer. Kontrastive Wortschatzarbeit bzw. Grammatikeinführung
Berufsorientierung:	L1: Berufe der Modebranche thematisieren; Rollenverteilung in französischen Familien kennenlernen L2: Arbeitsbedingungen französischer Lehrer mit denen der deutschen Kollegen vergleichen L5: Engagement im Tierschutz als ehrenamtliche Option				

Jahrgangsstufe 8

<u>Themen</u>	<u>Sprechabsichten</u>	<u>Sprachliche Mittel</u>	<u>Wortschatz</u>	<u>Grammatik</u>	<u>Kompetenzschwerpunkte, interkulturelle Kompetenzen und Strategien</u>
5. Ça me fascine	sagen, was ich gerne mache fragen, was jemand machen möchte ein Bild beschreiben Hilfe anbieten	J'aimerais faire... Qu'est-ce que tu veux faire? Je peux t'aider?	Sportliche Aktivitäten	Infinitivsatz vouloir / pouvoir	Hören Lesen Arbeitsplan erstellen
1. Entre potes	Gefühle benennen über Freundschaft reden in Konfliktsituationen handeln	Tu es fâché contre nous? C'est du harcèlement. On en parle à un prof. etc.	Freundschaft Gefühle Mobbing	Adjektive lui / leur	szenisches Lesen Hören
2. Prêts pour les Pyrénées?	Freizeitmöglichkeiten der Region beschreiben von einem Unfall erzählen berichten, was jemand gesagt hat sagen, was weh tut	J'aimerais y aller en hiver parce que... appeler le 112 Il/elle dit / explique / raconte que...	Tiere, Sportarten Unfall Krankenhaus	Indirekte Objektpronomen chez lui/elle devoir indirekte Rede	Lesen und Verstehen
3. Les échanges,	sagen, wo ich im Schüleraustausch gewesen bin	Qu'est-ce que tu bois? Tu en veux encore?	Familienleben Essgewohnheiten	passé composé mit être	Film übers DFJW verstehen

ca change	ein Tischgespräch führen	Tu peux me passer le beurre?	Schulalltag	partir, sortir unbestimmte Mengenangaben	Redemittel für den Schüleraustausch
4.Quel boulot	eine Bestellung im Restaurant aufgeben ein Telefongespräch führen mich für einen Mini-Job bewerben	J'ai réservé une table.. Excusez-moi, il y a une erreur. Les entrées, les viandes, les desserts.....	Restaurant Speisekarte	Ce/cette direkte Objektpronomen lire / écrire	Telefongespräch führen Bewerbungsschreiben/ Lebenslauf
Profilbezug	Fit Immer: Pantomimen / Rollenspiele zur szenischen Darstellung z. B. von Berufen L2: in F beliebte Sportart Motocross kennenlernen	Forscher L2: landeskundliche Informationen zu den Pyrenäen beisteuern	Kreativ L1: Freundschaftsgeschichten illustrieren L3: einen eigenen Blog gestalten L4: Speisekarte gestalten	Musik L1. Chanson von Stromae: Carmen (über Gefühlslagen)	Bilingual L3. Von Brief freundschaften mit englischen Partnern berichten
Berufsorientierung	L2: Beruf des Jugendbetreuers bzw. Freizeitpädagogen kennenlernen Modul B: Berufe und ihre Bezeichnungen kennenlernen; über berufliche Interessen, Zukunftsvorstellungen und Berufe der Eltern berichten L4: Berufe in Touristenmagneten wie Avignon kennenlernen (Hotel, Restaurant, Touristenbüro)				

Jahrgangsstufe 9

Themen	Sprechabsichten	Sprachliche Mittel		Kompetenzschwerpunkte, interkulturelle Kompetenzen und Strategien
		Wortschatz	Grammatik	
5.Rungis: la vie à l'envers	eine Geschichte lesen und verstehen Où se passe l'histoire? Qui est le personnage principal? Quel est son problème?	Großhandel Berufswelt	quel/quelle tout/toute entendre, voir ne personne ne jamais	Klimavergleich
1. Un papillon dans l'océan	Eine Klimatabelle auswerten Informationen zu Guadeloupe geben		futur simple si- Sätze (I) Komparatif	Sachtexte auswerten Fiche erstellen

	Vergleiche anstelle nLänderadjektive	Landschaft Klima Tiere und Pflanzen Feste und Traditionen Zyklon		Superlatif	und versprachli- chen Grafiken auswer- ten Lesetechniken Hören und ver- stehen
2. J'y tiens à ma dou- ble culture	Eine Statistik erklären Über meine Herkunft oder die meiner Familie sprechen	Länderadjektive Biographie Über meine Herkunft oder die mei- ner Familie sprechen		Y Imparfait Imparfait vs. Passé composé	Grafiken auswer- ten Mediation
3. Louis XIV, le Roi-Soleil	Einen Tagesablauf schildern Ein Bild beschreiben	Tagesablauf		Reflexive Verben Beau/ nouveau/ vieux conditionnel si-Sätze (II)	Versailles als Vorbild Internetrecherche Wörter erschlie- ßen Fiche erstellen und versprachli- chen Lesen und ver- stehen Ein Bild beschrei- ben
Profilbe- zug	Fit L1: Traditionelle Tänze kennen- lernen	Forscher L1: Landschaft- ten, Tiere und Pflanzen, Natur- phänomene bei- steuern	Kreativ L2: Die eigene Familienge- schichte kreativ darstellen	Musik L1: Feste und Traditionen musika- lisch miteinander vergleichen	Bilingual Klimavergleiche in unterschiedli- chen Regionen durchführen
Berufsori- entierung	<i>L5: Berufe am Großmarkt Rungis in Paris kennenlernen L1: Die Berufe des Tänzers und des Dolmetschers kennenlernenL</i>				

Jahrgangsstufe 10

<u>Themen</u>	<u>Sprechabsichten</u>	<u>Sprachliche Mittel</u>	<u>Kompetenz- schwerpunkte, interkulturelle Kompetenzen</u>

		<u>Wortschatz</u>	<u>Grammatik</u>	<u>und Strategien</u>
5. Stras- bourg, ca- pitale eu- ropéenne	Informationen zu Straßburg geben Öffentliche Verkehrsmittel benutzen	Europaparlament ARTE	Lesetechniken Adverbien Savoir Inversionsfrage subjunctif	Lesetechniken
1. Paris dessine son avenir	Comparer les loyers parler des avantages et des inconvénients de la co-résidence présenter un plan ou une maquette exprimer les souhaits décrire son projet préciser ses idées convaincre donner son avis	Le quartier l'immeuble l'appartement les services les espaces partagées	conditionnel I futur simple subjunctif	Carte mentale Présentation
2. Les images qui accrochent	Donner des exemples de gaspillage Réalisation d'une affiche pour une campagne Commenter un graphique décrire un objet inventer un slogan analyser une affiche	Le gaspillage	Der Passivsatz qui, que, dont Imperativ	La société de consomation Sachtexte aus- werten An einer Diskus- sion teilnehmen Graphiken aus- werten ein Plakat analy- sieren Feedback geben
3. Festival de BD*	<i>Faire une enquête preparer une BD réaliser une BD se partager le travail Exprimer son opinion construire une histoire</i>	<i>Les genres de lecture Une planche de BD</i>	<i>Gérondif ce qui/ ce que bon - meilleur</i>	<i>La BD franco- belge Internetrecher- che eine Comicseite analysieren Résumé Personen be- schreiben eine Geschichte entwickeln</i>
4. Saisis ta chance!	<i>Parler de son expérience professionnelle se préparer à un entretien de candidature demander des renseignements exprimer sa motivation</i>	<i>Chantiers internationaux La vie de groupe Entretien téléphonique</i>	<i>Imparfait vs. Passé composé der Fragesatz Verben mit Infinitiv- ergänzung</i>	<i>Hörverstehen im Bewerbungs- gespräch über- zeugen</i>

				<i>bien/ mieux</i>		
5. Voyage en Algérie	<i>Décrire la préparation d' un voyage poser la bonne question parler d'une éventualité expliquer les motifs de départ discuter dans une émission de télé discuter en famille argumenter et prendre une décision</i>		<i>Histoire et géographie de l'Algérie</i>		<i>Plus-que-parfait qui est-ce-qui/ qui est-ce que conditionnel II si-Sätze</i>	<i>An einer Diskussion teilnehmen</i>
Profilbezug	Fit Sportarten in verschiedenen Teilen der Welt miteinander vergleichen	Forscher Auseinandersetzung mit Frankreichs Geschichte Algerien in seinen geographischen Gegebenheiten kennenlernen	Kreativ einen Comic selbst entwerfen	Musik Afrikanisch Musik kennenlernen/ Auseinandersetzung mit franco-afrikanischen Künstlern/ Musikern	Bilingual L4: Das Europaparlament und seine Funktion kennenlernen Die Einflüsse internationaler Gruppen auf die Gesellschaft analysieren	
Berufsorientierung	L4.1: Das europäische Parlament hinsichtlich verschiedener Berufszweige untersuchen L4.2: Auseinandersetzung mit den eigenen beruflichen Zukunftsperspektiven, Simulation eines Bewerbungsgesprächs					

* Diese Lektionen werden auszugsweise unterrichtet