



Gesamtschule, Rathausstr. 4, 53819 Neunkirchen-Seelscheid

An die Erziehungsberechtigten der  
Schülerinnen und Schüler der  
Jahrgangsstufen 7, 8 und 9

Rathausstraße 4  
53819 Neunkirchen-Seelscheid  
Tel. 02247-96 82 10  
Fax: 02247-96 82 15  
info@gesamtschule-nks.de  
www.gesamtschule-nks.de

Neunkirchen-Seelscheid, 31.08.2018

### **Binnendifferenzierung Englisch 7, Englisch und Deutsch 8, Chemie 9**

Liebe Erziehungsberechtigte der Jahrgangsstufen 7, 8 und 9,

im Schuljahr 2018/19 werden wir im Jahrgang 7 das Fach Englisch, in Jahrgangsstufe 8 die Fächer Deutsch und Englisch und in Jahrgang 9 das Fach Chemie versuchsweise für ein Jahr nicht äußerlich differenzieren, sondern binnendifferenziert arbeiten. Die Zuweisung Ihres Kindes in E- bzw. G-Ebene bleibt bestehen.

#### **Binnendifferenzierung, was heißt das?**

Binnendifferenzierung (auch innere Differenzierung) bezeichnet in der Pädagogik eine individuelle Förderung einzelner Lernender innerhalb der bestehenden Lerngruppe. Der Klassenverband wird nur für bestimmte Unterrichtsphasen aufgelöst. Dadurch werden leistungsstärkere Schüler\*innen gefördert und leistungsschwächere nicht überfordert, alle Schüler\*innen erfüllen aber bestimmte Mindestanforderungen.

#### **Warum Binnendifferenzierung?**

Das Ziel der Binnendifferenzierung ist der produktive Umgang mit Heterogenität; die Vielfalt der Begabungen und Interessen einer Lerngruppe fassen wir als Chance auf.

Das Verständnis von Binnendifferenzierung, das stärker am Prinzip der Integration orientiert ist als die äußere Differenzierung, hat sich in den letzten Jahren durchgesetzt, d.h.:

- Schülerorientierter Unterricht, ohne das räumliche Miteinander aufzugeben.
- Unterschiedlichkeit von Schüler\*innen zu begreifen und zu nutzen, um daraus interessenbezogenes individuelles Lernen zu ermöglichen.

Wir als Lehrer\*innen wollen also Unterrichtssituationen schaffen, in denen jeder einzelne Schüler/jede einzelne Schülerin in seiner Individualität von der Gruppe akzeptiert wird. Wir gehen davon aus, dass jeder Schüler/jede Schülerin etwas für die anderen Wertvolles mitbringt und dieses für alle nutzbar machen kann.

#### **Binnendifferenzierung – so arbeiten wir!**

Wir werden die Unterrichtseinheiten in Wochenpläne/Lernpläne aufteilen, in denen die Aufgaben nach E- und G-Ebenen unterschieden werden. So ist der Übergang fließend, d.h. je nach Thema/Aufgabe können sich beispielsweise Schüler\*innen der G-Ebene an Aufgaben der höheren Ebene versuchen, ebenso können Inhalte der G-Ebene zum vertiefenden Üben von Schüler\*innen der E-Ebene herangezogen werden. Klassenarbeiten werden nach dem gleichen Prinzip aufgebaut sein. Diese Wochenpläne/Lernpläne bieten Ihnen und Ihrer Tochter/Ihrem Sohn weiter eine höchst mögliche Transparenz über die Lerneinheiten.



Rathausstraße 4  
53819 Neunkirchen-Seelscheid  
Tel. 02247-96 82 10  
Fax: 02247-96 82 15  
info@gesamtschule-nks.de  
www.gesamtschule-nks.de

### **Beispiele binnendifferenzierenden Unterrichts**

- differenzierte Aufgabenstellung nach Anzahl der zu erledigenden Aufträge, Umfang des Vorwissens, Anforderungshöhe, Komplexität der einzusetzenden Verfahren (z.B. gleiche Aufgabenstellung – unterschiedliche Erwartungen, verschiedene Hilfestellungen wie Merkblätter, unterschiedlich gestellte Aufgabenstellungen)
- abwechselnde Sozialformen wie Gruppen-, Partner- und Einzelarbeit
- Gruppenarbeit zusammengesetzt nach Neigung, Leistung, Aufgabentypen, gruppendynamischen Prozessen

Viele Gesamtschulen haben die äußere Differenzierung zu Gunsten der Binnendifferenzierung in den letzten Jahren aufgehoben. Die positiven Erfahrungen beziehen sich auf eine höhere Niveauerreichung in den Lernstandserhebungen 8, bessere Ergebnisse in den Zentralen Prüfungen 10, ein besseres soziales Klassenklima mit höherer Identifikation, höhere Leistungsbereitschaft, Steigerung der Eigenverantwortung für den individuellen Lernprozess.

Natürlich werden wir die Arbeit der Binnendifferenzierung regelmäßig in Teams reflektieren und am Ende des Schuljahres gemeinsam mit Ihnen und den Schüler\*innen evaluieren.

Für Rückfragen stehen sowohl die entsprechenden Fachlehrer als auch ich als didaktische Leitung gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Maren Ditzen, didaktische Leitung