



Stand: 01.01.2018

Kurzübersicht Evangelische Religionslehre Stufe 5

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Profilbezug (exemplarisch)	Berufsorientierung*
1. „Im Anfang schuf Gott Himmel und Erde“	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung • Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde 	Forscher: <ul style="list-style-type: none"> • Blätter, Blüten etc. unter dem Mikroskop betrachten • Ausstellung von Fundstücken aus der Natur Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> • Paradiesarten gestalten Musik: <ul style="list-style-type: none"> • Lied zur Schöpfung: Laudato si, o mio Signor 	
2. „Anfänge der Geschichte Israels“	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Erzählungen des Alten Testaments unter dem Aspekt der Lebensorientierung • Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen für den Alltag 	Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele 	
3. „Wir feiern – Feste und Rituale im Jahreskreis“	<ul style="list-style-type: none"> • Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf 	Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> • Kirchenjahr-Kalender aus Tonpapier Musik: <ul style="list-style-type: none"> • Einen musikalischen Kreuzweg gestalten Forscher: <ul style="list-style-type: none"> • Exkursion auf den Friedhof planen (Totensonntag) 	<ul style="list-style-type: none"> • Thematisierung religiöser Hintergründe der auch für das Arbeitsleben üblichen Zeiteinteilung in Werks- und Feiertage bzw. Sonntage.
4. „Begegnung mit den christlichen Konfessionen“	<ul style="list-style-type: none"> • Kirche in konfessioneller Vielfalt 	Forscher: <ul style="list-style-type: none"> • Exkursion Ev./Kath.Kirche • Internetrecherche zu den beiden Konfessionen Musik: <ul style="list-style-type: none"> • Aus beiden Gesangbüchern Lieder gemeinsam singen Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> • eine Broschüre über Ev./Kath.Kirchen gestalten • eine Kirche „zusammenbauen“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen kirchlicher Arbeitsfelder mit ihren Aufgaben • Berufe der Diakonie kennenlernen



Kurzübersicht Evangelische Religionslehre Stufe 6

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Profilbezug (exemplarisch)	Berufsorientierung*
1. „Die Bibel – mehr als ein Buch?“	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Erzählungen des Alten Testaments unter dem Aspekt der Lebensorientierung • Christlicher Glaube als Lebensorientierung 	Forscher: <ul style="list-style-type: none"> • Heilige Bücher im Vergleich: Tora, Bibel, Koran • Zeitleiste: Entstehung AT/NT • Bibelbibliothek aus Streichholzschachteln basteln Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> • Bibelkuchen backen Musik: <ul style="list-style-type: none"> • Bezüge zur Bibel in Popsongs 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Sprache und Schrift als Mittel der menschlichen Kommunikation
2. „Jesus in seiner Zeit“	<ul style="list-style-type: none"> • Christlicher Glaube als Lebensorientierung 	Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> • Häuser aus Schuhkartons bauen • Torarolle beschriften Musik/Bilingual: <ul style="list-style-type: none"> • Lied „When Israel was in Egypt`s Land“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe damals und heute (beschreiben, kennenlernen) • Frauenbild zur Zeit Jesu • Zöllnerproblematik: Unterschiedliche Wertschätzung von Arbeit
3. „Glauben bekennen im Alltag“	<ul style="list-style-type: none"> • Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf • Christlicher Glaube als Lebensorientierung 		<ul style="list-style-type: none"> • Identitätsfindung (Lebensziele) • Nächstenliebe: Mögliche Maßstäbe für ethisches Handeln
4. „Bilder von Gott“	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Erfahrungen und Veränderungen von Gottesvorstellungen im Lebenslauf 	Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> • Gottesdarstellungen analysieren, selber gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Thematisierung von Fragen nach Wertmaßstäben für die Lebensgestaltung



Kurzübersicht Evangelische Religionslehre Stufe 7

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Profilbezug (exemplarisch)	Berufsorientierung *
1. „Jesus ging – und die Kirche kam“	<ul style="list-style-type: none"> Entstehung und Ausbreitung der frühen christlichen Kirche 	Kreativ/Forscher: <ul style="list-style-type: none"> Symbole und ihre Bedeutung auf dem Weg der christlichen Kirchen untersuchen Wenn ich eine Kirche planen dürfte.... (Kreativ) Musik/Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> Schulgottesdienst gemeinsam planen und durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung Gottesdienst: Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Gruppenarbeit trainieren Evangelische Kirche als Arbeitgeber
2. „Paulus – Verkündiger des Evangeliums“	<ul style="list-style-type: none"> Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi Gottes- und Menschenbilder Entstehung und Ausbreitung der frühen christlichen Kirche 	Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> Rollenspiel —> Gesprächssituation Collage ertsellen Bildanalyse 	
3. „...und er schuf den Menschen als Mann und Frau“	<ul style="list-style-type: none"> Gottes- und Menschenbilder 		<ul style="list-style-type: none"> Fragen zum Thema Gleichberechtigung traditionelle/gegenwärtige Rollen und Berufe von Frauen und Männern
4. „Islam – eine Religion stellt sich vor“	<ul style="list-style-type: none"> Grundstrukturen, Bekenntnisse und Gottesglauben in den großen Weltreligionen Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat 	Forscher: <ul style="list-style-type: none"> Lerngang zu einer Kirche und einer Moschee Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> kalligraphisches Schriftbild aus Gottesnamen 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen recherchieren und auswerten Interviews führen Referate vorbereiten/halten Erweiterung der unterreligiösen und interkulturellen Kompetenz
5. „Gewissen – Wie soll ich mich entscheiden?“	<ul style="list-style-type: none"> Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes 	Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> Collage Vorbilder 	



Kurzübersicht Evangelische Religionslehre Stufe 8

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Profilbezug (exemplarisch)	Berufsorientierung*
1. „Jahwe – Gott – Allah“	<ul style="list-style-type: none"> Grundstrukturen, Bekenntnisse und Gottesglauben in den großen Weltreligionen Gottes- und Menschenbilder 		
2. „Botschafter Gottes – Propheten“	<ul style="list-style-type: none"> Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt 	<p>Kreativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gibt es heute noch Propheten? Stellenanzeigen zu den Berufsgruppen Wahrsager, Zukunftsforscher und Propheten erstellen Missstände als Comic (Amos) <p>Musik/Kreativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eliasgeschichte als Hörspiel aufnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Missstände damals und heute erkennen und aufdecken (Verantwortungsbewusstsein/Reflexionsfähigkeit/eigene Standpunkte)
3. „Jesus spricht vom Reich Gottes“	<ul style="list-style-type: none"> Botschaft Jesu vom Reich Gottes 	<p>Musik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lied „Kleines Senfkorn Hoffnung“ mit dem Bibeltext vergleichen <p>Forscher:</p> <ul style="list-style-type: none"> Senfkorn einpflanzen 	
4. „Martin Luther – Leben und Werk“	<ul style="list-style-type: none"> Bedeutung reformatorischer Einsichten für das Leben evangelischer Christinnen und Christen heute Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel 	<p>Kreativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lutherrose zeichnen <p>Musik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Der Liedermacher Luther z.B. „Ein feste Burg...“ 	<ul style="list-style-type: none"> Einen einfachen tabellarischen Lebenslauf von Luther erstellen. Gruppenarbeit trainieren: Rollenspiele
5. „Menschen suchen nach dem Sinn des Lebens“	<ul style="list-style-type: none"> Bedeutung reformatorischer Einsichten für das Leben evangelischer Christinnen und Christen heute 		



Kurzübersicht Evangelische Religionslehre Stufe 9

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Profilbezug (exemplarisch)	Berufsorientierung*
1. „Jesus als Vorbild – Einsatz für Menschen am Rande der Gesellschaft“	<ul style="list-style-type: none"> • Diakonie- Einsatz für die Würde des Menschen • Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt • Botschaft Jesu vom Reich Gottes • Gottes- und Menschenbilder • Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel 	Bilingual: <ul style="list-style-type: none"> • Mehrsprachige Internetrecherche (Kinderarbeit, Kindersoldaten,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsfeld der Diakonie • Thema „Wunder“: Auseinandersetzung mit Arbeitsfeldern im Bereich der Medizin und der Psychologie
2. „Sehnsucht nach Religion“	<ul style="list-style-type: none"> • Politische Ideologien und säkulare Weltanschauungen • Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat • Ausprägungen religionsähnlicher Weltansichten 		<ul style="list-style-type: none"> • Identitätsfindung (Lebensziele)
3. „Passion und Auferweckung – Hoffnung für heute?“	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi • Religiöse Prägung in Kultur, Gesellschaft und Staat 	Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> • Standbilder, Rollenspiele 	<ul style="list-style-type: none"> • „Jesu Opfertod“ rückt unter anderem Berufsfelder in den Mittelpunkt, die sich dem opferbereiten Einsatz für andere Menschen verschrieben haben (Feuerwehr, Polizei, Weißer Ring usw.)
4. „Schöpfung und moderne Menschenbilder“	<ul style="list-style-type: none"> • Gottes- und Menschenbilder • Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes • Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen • Ausprägungen religionsähnlicher Weltansichten 	Forscher: <ul style="list-style-type: none"> • Besuch Zoo, Kräuter-oder Gewürzgarten, eines botanischen Gartens Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> • Kunst mit der Natur 	
5. „Liebe, Freundschaft, Sexualität“	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Erfahrungen und Veränderungen von Gottesvorstellungen im Lebenslauf 	Musik: <ul style="list-style-type: none"> • Liebeslieder anhören und singen Bilingual: <ul style="list-style-type: none"> • Liedtexte übersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Identitätsfindung (Lebensziele)



Kurzübersicht Evangelische Religionslehre Stufe 10

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte	Profilbezug (exemplarisch)	Berufsorientierung*
1. „Reformation – Luther streitet für die Wahrheit“	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung reformatorischer Einsichten für das Leben evangelischer Christinnen und Christen heute • Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel • Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi 	Forscher: <ul style="list-style-type: none"> • Recherche zum Thema Mittelalter (z.B. Verbreitung des Buchdrucks über Europa; Entdeckung des Seewegs nach Amerika durch Kolumbus) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnis der Wichtigkeit, sachbezogen zu argumentieren, zu seiner eigenen Meinung zu stehen und diese auch vor Andersdenkenden zu vertreten.
2. „Bergpredigt – Ist das Christentum unrealistisch?“	<ul style="list-style-type: none"> • Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes • Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt • Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat 	Musik: <ul style="list-style-type: none"> • Bergpredigt in der Fassung von Walter Jens (meditative Musik) • Gemeinsames Singen, z.B. „Selig seid ihr“ Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> • Geschichten und Pantomimen zu einzelnen Seligpreisungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung in der Gesellschaft übernehmen • Verantwortungsbewusstsein
3. „Judentum – Wurzel des Christentums“	<ul style="list-style-type: none"> • Gottes- und Menschenbilder • Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes • Grundstrukturen, Bekenntnisse und Gottesglauben in den großen Weltreligionen 	Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> • Schriftrollen zeichnen und beschriften 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen recherchieren und auswerten • Interviews führen • Referate erarbeiten und präsentieren
4. „Widerstand und Anpassung – Kirche in Unrechtsstaaten“	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt • Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel • Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat • Ausprägungen religionsähnlicher Weltansichten 	Kreativ: <ul style="list-style-type: none"> • Wandzeitung zum Leben Cardenals mit Karte, Texten und Bildern Forscher: <ul style="list-style-type: none"> • Erkunden: Was wird in unserer Gemeinde für Straßenkinder, Drogensüchtige oder andere Problemfälle getan? 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskutieren/Argumentieren • Reflexionsfähigkeit • Verantwortungsbewusstsein



<p>5. „Zwischen Geburt und Wiedergeburt – Hinduismus und Buddhismus“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grundstrukturen, Bekenntnisse und Gottesglauben in den großen Weltreligionen • Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat 	<p>Kreativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mandalas erstellen <p>Sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meditative Haltungen ausprobieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen recherchieren und auswerten • Interviews führen • Referate erarbeiten und präsentieren • interkulturelle und interreligiöse Kompetenz
<p>6. „Du sollst dir kein Bild machen – Das christliche Gottesbild“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gottes- und Menschenbilder • Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferwecken Jesu Christi 	<p>Kreativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Künstlerbilder analysieren <p>Musik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lieder (z.B. Xavier Naidoo) besprechen und Vorstellung von Gott klären 	

* Welche fachlichen Inhalte können die Berufsorientierung unterstützen?