



Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche / Themen (Inhalte orientieren sich am Kompetenzrahmen des Medienpasses NRW)		Kernkompetenzen & Kenntnisse / Prozessbezogene Kompetenzbereiche / Operatoren (Die Einhaltung oder Reduktion der Inhalte ist abhängig von der Kursleistung)		
Kompetenzrahmen	Themenschwerpunkte	Unterrichtsvorhaben und spezifische Verfahren	Kompetenzen der Produktion und Rezeption (Operatoren)	Hard- und Software / Medien
<b>1. Bedienen und Anwenden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau eines Computers</li> <li>• Selbsthilfe, First-Level-Support</li> <li>• EVA-Prinzip</li> <li>• Windows Betriebssystem</li> <li>• Datenmanagement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENIAC, University of Pennsylvania</li> <li>• Anschlüsse und Inbetriebnahme</li> <li>• Eingabe bis Speicherung von Daten</li> <li>• Programme, Menüleisten und Dialogboxen (GUI)</li> <li>• Ordnerstrukturen und Dateien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmfunktionen ausführen</li> <li>• Dateien erstellen, speichern und teilen</li> <li>• Ordnerhierarchie nutzen</li> <li>• Ordner im Strukturverzeichnis verschieben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC-Tower und Komponenten</li> <li>• Microsoft Windows</li> <li>• Windows Explorer</li> <li>• USB-Sticks</li> </ul>
<b>2. Informieren und Recherchieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet und Browser</li> <li>• Suchmaschinen</li> <li>• Hyperlinks</li> <li>• Lesezeichen und Favoriten</li> <li>• Recherche und Suchergebnisse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Browser (Adresszeile, Sucheingabefeld)</li> <li>• Suchmaschinen, Suchbegriffe, Suchfilter</li> <li>• Algorithmen und Nutzerprofile</li> <li>• Bildauflösung (Druckausgabe)</li> <li>• Bring your own device (BYOD), eigene Geräte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesezeichen nutzen und verwalten</li> <li>• Informationen und Bilder finden</li> <li>• Suchfilter für relevante Treffer anpassen</li> <li>• Arbeiten an Dateien standortunabhängig fortführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC (ggf. Tablet und Smartphone)</li> <li>• Browser-Mailing</li> <li>• Cloud Dienst</li> <li>• Suchmaschinen</li> </ul>
<b>3. Kommunizieren und Kooperieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation per E-Mail</li> <li>• Dateien und Inhalte teilen</li> <li>• Cloud Dienste und Online Anwendungen</li> <li>• Zielgruppen und Absichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Mails und Anhänge</li> <li>• Gruppenaufgaben in der Textverarbeitung</li> <li>• Simulation von beruflichen Nachrichten</li> <li>• Zusammenarbeit - Workflow</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachrichten und Gruppennachrichten, Eingabefelder CC und BCC verwenden</li> <li>• Daten freigeben und schützen</li> <li>• Vor- und Nachteile mobiler Anwendungen benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC (ggf. Tablet und Smartphone)</li> <li>• Browser-Mailing</li> <li>• Cloud Dienst</li> </ul>
<b>4. Produzieren und Präsentieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themen analog und digital visualisieren</li> <li>• Gliederung und Reduktion von Inhalten</li> <li>• Präsentation in digitaler Folien erstellen</li> <li>• Präsentationen richtig vortragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming, Mindmaps und Listen</li> <li>• Textdokumente</li> <li>• Texte mit Bildern</li> <li>• Präsentationen (Folien)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmoberflächen kennenlernen und nutzen</li> <li>• Textverarbeitung nutzen (Basics)</li> <li>• Inhalte reduzieren und zielgerichtet einem Publikum präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC (ggf. Tablet und Smartphone)</li> <li>• Textverarbeitung (Schullizenz)</li> <li>• Bildbearbeitung (lizenzfrei)</li> <li>• Online-Anwendungen (lizenzfrei)</li> </ul>
<b>5. Analysieren und Reflektieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediennutzung in Freizeit, Schule und Beruf</li> <li>• Medienerlebnisse / Medienverhalten</li> <li>• Chancen und Risiken für den Alltag</li> <li>• Regeln zum sinnvollen Umgang</li> <li>• Grundlagen des Urheberrechts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenschutz und Sicherheit im Netz</li> <li>• Regeln für soziale Kommunikation</li> <li>• Rollenspiele, Erfahrungsaustausch</li> <li>• Hilfsangebote (Cybermobbing, Spiel- und Internetsucht)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzerverhalten hinterfragen</li> <li>• Dateien und Privatsphäre schützen</li> <li>• Private Inhalte beachten und schützen</li> <li>• Medienangebote beschreiben, vergleichen und bewerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC (ggf. Tablet und Smartphone)</li> <li>• Soziale Netzwerke und Videoportale (keine Registrierung erforderlich)</li> </ul>