



Jahrgangsstufe 6

<u>Lektionen/ Themen</u>	<u>Sprechabsichten</u>	<u>Sprachliche Mittel</u>	<u>Wortschatz</u>	<u>Grammatik</u>	<u>Kompetenzschwerpunkte (K), interkulturelle Kompetenzen (I) und Strategien (S)</u>
1. Bonjour, Paris!	Sagen, wie ich heiÙe und wo ich wohne jemanden begrüÙen mich verabschieden nach Personen fragen antworten	Je m'appelle... J'habite à... Bonjour/ salut, ça va? Au revoir C'est qui? C'est...	Sich gegenseitig vorstellen/ die Zahlen von 1 - 12		K: Sprechen/ Lesen I: vis-à-vis: Erste Eindrücke von Paris S: Aussprache I: BegrüÙungen
2. C'est la rentrée	Jemanden vorstellen Schulsachen kaufen sagen, dass ich Geschwister habe sagen, wie sie heißen sagen, wie alt ich bin sagen, wem die Sachen gehören	Voilà, Amir un cahier, s'il vous plaît j'ai un frère/ une sœur Il/ elle s'appelle... J'ai onze ans Voilà, le chat de Julie	Meine Schulsachen die Zahlen 13 – 39 meine Haustiere	Un/ une le/ la/ l' avoir (Sg.) les	K: Hören/ Sprechen I: Vis-à-vis: Schulbeginn in Frankreich S: Filme verstehen, Wörter lernen mit Farben, Hörtexte verstehen
3. Les loisirs, c'est cool.	Sagen, was man (nicht) mag jemanden fragen, was er/ sie mag sagen, was ich mache sagen, was jemand macht.	J'aime/ j'adore/ je déteste... tu aimes le/ la...? Je chante/ elle danse	Meine Hobbies ein Fußballspiel die Wochentage	Verben auf -er des avoir (Pl.)	K: Sprechen/ Lesen I Vis-à-vis: Freizeitaktivitäten S: Hörtexte verstehen, Wörter erschließen, Wörternetze, Wörter nachschlagen, Texte verstehen
4. Joyeux anniversaire	Sagen, wann man Geburtstag hat zustimmen ablehnen meine Familie vorstellen Wörter buchstabieren ein Zimmer beschreiben	Mon anniversaire, c'est le... Super idée! D'accord. Oh non, c'est nul. C'est mon/ ma... Ce sont mes... dans la chambre, il y a...	Monatsnamen Meine Familie mein Zimmer	être mon/ ma/ mes... son/ sa/ ses...	K: Hören/ Sprechen I: vis-à vis: Geburtstag S: Hörtexte verstehen, Wortkarten



5. Lisa à Paris	Etwas kaufen mich verabreden etwas zu essen kaufen	Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui? A quelle heure? Je voudrais... Ca fait ... euros.	Die Zahlen 40 - 99	aller à... die Uhrzeit ne ... pas	K: Lesen/ Sprechen I: vis-à-vis: Sehenswürdigkeiten in Paris Wörter erschließen, Texte verstehen, Rollenspiele
6. C'est l'été	Über das Wetter reden sagen, wo ich hinfahre sagen, was ich mache jemanden auffordern, etwas zu tun etwas begründen Fit: Bewegungsspiele zum Memorisieren des Vokabulars.(L1 – 6) Über Sportarten als Hobbies sprechen. Fußball in Frankreich/ Fußball in Deutschland? Einbezug von internationalen Sportereignissen (Olympia, WM, EM etc.) in den Unterricht. (L3) Outdoorsportarten (L5)	Il fait beau. Il pleut Il fait 30° degrés Je vais en Ardèche. Je fais du canoë. Tourne à gauche. Parce que je n'aime pas ça. Forscher: Wirtschaft: Euro in Beziehung setzen zum ehemaligen Franc. (L2/ L5) Über das Klima/ Wetter in Frankreich reden. Unterschiede Nord-Süd? Ost-West? Überseedépartements? Vergleich zum Wetter in Deutschland/ Neunkirchen-Seelscheid? (L6)	Wetter Ferien Kreativ: einen kurzen szenischen Dialog schreiben und aufführen (L1 – 6) Collage/ Fotoroman basteln: Meine Familie (L4) Geburtstagskalender gestalten (L4)	faire Fragen stellen notre/ votre/ leur... Ecoute. Ecoutez. Musik: Le rap des nombres (L1) Joyeux anniversaire erlernen (L4) Chansons zum Thema Paris hören und kennenlernen (bspw: Champs-Élysées – Joe Dassin; Paris – Camille) (L5)	K: Lesen/ Schreiben I: vis-à- vis: Ferien in Frankreich S: Texte verstehen Bilingual: Mein Austauschpartner und ich in Frankreich und in Deutschland – Kommunikation und Mediation fördern. Mögliche Bezüge/ Gemeinsamkeiten zwischen französischem/englischem/deutschen Sprachgebrauch aufzeigen (L1 – 6)

Jahrgangsstufe 7

<u>Themen</u>	<u>Sprechabsichten</u>	<u>Sprachliche Mittel</u>	<u>Wortschatz</u>	<u>Grammatik</u>	<u>Kompetenzschwerpunkte, interkulturelle Kompetenzen und Strategien</u>
1.Question de look	fragen, was jemand kauft sagen, was ich kaufe jemanden beschreiben jemanden um Rat fragen jemandem einen Rat geben	Qu'est-ce que tu achètes? J'achète Il/ Elle porte... Qu'est-ce que je mets pour la fête? Mets un t-shirt blanc	Kleidung	Farbadjektive grand / petit mettre	Lesen, Sprechen Verben lernen Wortnetz erstellen Gruppenpuzzle
2.Bienvenue au collège	sagen, in welcher Klasse ich bin, welche Sprachen ich lerne, was meine Lieblingsfächer sind	Je suis au 5b. Ma matière préférée, c'est...	Schulräume Unterricht Ordnungszahlen	montrer qc. à qn. venir	Hören /Sprechen Präsentieren
3.Enfin, c'est le week-end	über Wochenendaktivitäten reden erzählen, was ich gemacht habe einen Verlust melden	J'ai écouté de la musique. J'ai perdu mon sac.	Kinobesuch	passé composé mit avoir attendre / répondre	Grammatik erarbeiten Marktplatzgespräch
4.Balades et découvertes (Provence und Camargue)	sagen, worauf ich Lust habe Vorschläge machen über das Wetter reden	J'ai envie d'aller à... / de faire Je vais faire une balade à vélo. Il va faire quel temps?	Ausflug / Wetter	le futur composé Fragen mit Est-ce que— prendre	Hören Sprechen Wörter erschließen Internetrecherche
5.Ca me fascine	sagen, was ich gerne mache fragen, was jemand machen möchte ein Bild beschreiben; Hilfe anbieten	J'aimerais faire... Qu'est-ce que tu veux faire? Je peux t'aider?	Sportliche Aktivitäten	Infinitivsatz vouloir / pouvoir	Hören Lesen Arbeitsplan erstellen
Profilbezug:	Fit L5: Sportarten vorstellen oder auch vormachen	Forscher L4: Kartenlesen, bei Kenntnissen über Meteorologie anknüpfen; über römische Spuren in Südfrankreich berichten	Kreativ L1: Kleidungsstile entwerfen L2: Grundriss der Schule zeichnen	Musik Immer: Musikstoppspiel mit Marktplatzgespräch L5: „Je veux“ (Chanson von ZAZ)	Bilingual Immer. Kontrastive Wortschatzarbeit bzw. Grammatikeinführung
Berufsorientierung:	L1: Berufe der Modebranche thematisieren; Rollenverteilung in französischen Familien kennenlernen	L2. Arbeitsbedingungen französischer Lehrer mit denen der deutschen Kollegen vergleichen	L5: Engagement im Tierschutz als ehrenamtliche Option		

Jahrgangsstufe 8

<u>Lektionen/ Themen</u>	<u>Sprechabsichten</u>	<u>Sprachliche Mittel</u>	<u>Wortschatz</u>	<u>Grammatik</u>	<u>Kompetenzschwerpunkte und Strategien</u>
1. Entre potes	Gefühle benennen über Freundschaft reden in Konfliktsituationen handeln	Tu es fâché contre nous? C'est du harcèlement. On en parle à un prof. etc.	Freundschaft Gefühle Mobbing	Adjektive lui / leur	szenisches Lesen Hören
2. Prêts pour les Pyrénées?	Freizeitmöglichkeiten der Region beschreiben von einem Unfall erzählen berichten, was jemand gesagt hat sagen, was weh tut	J'aimerais y aller en hiver parce que... appeler le 112 Il/elle dit / explique / raconte que...	Tiere, Sportarten Unfall Krankenhaus	Indirekte Objektpronomen chez lui/elle devoir indirekte Rede	Lesen und Verstehen
3. Les échanges, ça change	sagen, wo ich im Schüleraustausch gewesen bin ein Tischgespräch führen	Qu'est-ce que tu bois? Tu en veux encore? Tu peux me passer le beurre?	Familienleben Essgewohnheiten Schulalltag	passé composé mit être partir, sortir unbestimmte Mengenangaben	Film übers DFJW verstehen Redemittel für den Schüleraustausch
4. Quel boulot	eine Bestellung im Restaurant aufgeben ein Telefongespräch führen mich für einen Mini-Job bewerben	J'ai réservé une table.. Excusez-moi, il y a une erreur. Les entrées, les viandes, les desserts.....	Restaurant Speisekarte	Ce/cette direkte Objektpronomen lire / écrire	Telefongespräch führen Bewerbungsschreiben/ Lebenslauf
5. Rungis: la vie à l'envers	eine Geschichte lesen und verstehen	Où se passe l'histoire? Qui est le personnage principal? Quel est son problème?	Großhandel Berufswelt	quel/quelle tout/toute entendre, voir ne personne ne jamais	Lesen: Scanning Schreiben: Bildgeschichte, Résumé
Profilbezug	Fit Immer: Pantomimen / Rollenspiele zur szenischen Darstellung z. B. von Berufen L2: in F beliebte Sportart Motocross kennenlernen	Forscher L2: landeskundliche Informationen zu den Pyrenäen beisteuern	Kreativ L1: Freundschaftsgeschichten illustrieren L3: einen eigenen Blog gestalten L4: Speisekarte gestalten	Musik L1. Chanson von Stromae: Carmen (über Gefühlslagen)	Bilingual L3. Von Brieffreundschaften mit englischen Partnern berichten
Berufsorientierung	L2: Beruf des Jugendbetreuers bzw. Freizeitpädagogen kennenlernen	Modul B: Berufe und ihre Bezeichnungen kennenlernen; über berufliche Interessen, Zukunftsvorstellungen und Berufe der Eltern berichten	L4: Berufe in Touristenmagneten wie Avignon kennenlernen (Hotel, Restaurant, Touristenbüro)	L5: Berufe am Großmarkt Rungis in Paris kennenlernen	