

Informationsbroschüre

Wahlbereich 8

Schuljahr 2018/2019

Wahlbereich 8

Allgemeine Informationen

Mit Beginn der Jahrgangsstufe 8 ist an der Gesamtschule der Ergänzungsunterricht/Wahlbereich (WB) 8 **vorgegeben**. Unsere Angebote werden wie Fächer behandelt und bewertet. Sie haben jedoch **keine Abschluss- und Versetzungsrelevanz (ausgenommen Spanisch)**. Der WB umfasst **drei Unterrichtsstunden in der Woche**.

Die Schülerinnen und Schüler wählen ihren gewünschten Wahlbereich **jeweils für ein Schuljahr** im Jahrgang 8 bzw. Jahrgang 9!

Im Fach **Spanisch** ist nur bei Abwahl am Ende der 8 ein neuer Einstieg in Spanisch als zweite Fremdsprache in der 11 möglich. Wählt man Spanisch ab der 8 und behält die Sprache bis zum Ende der Sekundarstufe I, ist die Belegung eines Leistungskurses in Spanisch möglich.

Die hier vorgestellten Alternativen und Angebote sind **zunächst für das Schuljahr 2018/19** gültig.

Alle Wahlangebote sind **berufs- und abschlussbezogen**, implizieren sowohl **Förderung** als auch **Forderung**. Dabei sind die Themen und Inhalte so gestaltet, dass sie **lebensnah** sind und für Jugendliche **ansprechend**. Wie viele Kurse tatsächlich zu Stande kommen, hängt vom Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler ab.

Wichtig: es gibt **keinen Anspruch** auf einen bestimmten Kurs!

Wichtig: Auf dem Wahlzettel (letzte Seite) finden Sie das Datum der Abgabe. Sollte uns der Wahlzettel nicht bis zum genannten Datum vorliegen, wird Ihr Sohn / Ihre Tochter einem Kurs zugeteilt (mit Ausnahme von Spanisch).

Wahlbereich 8

Ernährungslehre

Im Wahlbereich Ernährungslehre soll den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit eröffnet werden, Ernährungs-, Gesundheits- und Konsumkompetenzen als kulturelle Kompetenzen kennenzulernen. Diese sind für eine selbstbestimmte und verantwortungsvolle Lebensgestaltung und -bewältigung, einschließlich Gesunderhaltung und Teilhabe am gesellschaftlichen Leben notwendig.

Mögliche Inhalte:

- Planung und Umsetzung eines Themenmenüs (von Arbeitsablauf über Speisekarte bis Zubereitung)
- Fairtrade und Bio-Siegel – Was bedeutet das eigentlich?
- Berufe im Gesundheitswesen und im sozialen Bereich kennenlernen
- Ernährungsberufe kennenlernen und ggf. ausprobieren (Bäcker, Konditor)
- Die ungleiche Verteilung ausgewählter Lebensmittel im globalen Vergleich sowie deren Folgen für die Menschen untersuchen – Umgang mit Ressourcen
- Internationale Speisen zubereiten
- Planung und Umsetzung von Verpflegung größerer Gruppen (Arbeitsteilung in einer Großküche)
- Fit in Saisonlebensmitteln – zu jeder Jahreszeit frisch kochen
- Kräuterküche (selber säen, pflegen und verarbeiten)
- Gemüsegarten (regionales Gemüse kennenlernen, Garten anlegen, pflegen und verarbeiten).

Voraussetzungen:

- Motivation für das Thema
- Bereitschaft, etwas Neues kennenzulernen
- ausgeprägtes eigenverantwortliches Handeln und gute Fähigkeit zur Teamarbeit
- gute hygienische Kenntnisse und Basisfertigkeiten aus AH 5

maximale Gruppengröße: 16

Wahlbereich 8

Informatik

Computer sind mittlerweile aus dem Alltag nicht mehr wegzudenken. Umso wichtiger ist es, sich intensiv mit den Einsatzmöglichkeiten der "neuen Medien" auseinanderzusetzen - aber ebenso wichtig ist es, auch die Grenzen und Gefahren zu erkennen.

In diesem Kurs sind folgende Themen angedacht:

- Aufbau von Computern
- Betriebssystem und Dateimanagement
- Anwendungsprogramme (Word, Excel, Powerpoint u.a.)
- Bildbearbeitung
- HTML
- Einstieg in die Programmierung
- Datensicherheit

Das selbstständige Arbeiten mit dem Computer steht im Vordergrund. Natürlich wird in diesem Kurs auf das erfahrungsgemäß sehr unterschiedliche Vorwissen der Teilnehmer eingegangen. Man muss also kein Computerprofi sein, um an diesem Kurs teilnehmen zu können - aber ein Interesse an Computern und Spaß am logischen Denken sollte schon vorhanden sein.

Wahlbereich 8

Weltretter

Make the world a better place!

Möchtet ihr mehr darüber erfahren, warum unser Planet „Fieber hat“? Was hat es mit der Umwelt, dem Boden und Wasser zu tun und wozu führt der Klimawandel in verschiedenen Ländern? Seid ihr bereit euch zu engagieren, damit es uns allen, auch den Tieren und Pflanzen, besser geht?

Dann werdet Weltretter!

In diesem Kurs werden wir verschiedene Initiativen und Aktionen, wie People 4Soil, Slow Food oder „Meere ohne Plastik“ kennenlernen. Wir werden uns mit den jungen Menschen in der ganzen Welt austauschen und auch eigene lokale Aktionen entwickeln. Denn es gibt viele Dinge, die auch wir tun können, um unserem Planeten wieder auf die Beine zu helfen. So können wir zum Beispiel die Bauern bei der Ernte und Unkrautentfernung ohne Chemie unterstützen, verantwortungsvoll einkaufen, gesund kochen und essen, fair gehandelte Müsliriegel in den Pausen anbieten oder für mehr Fahrradfahren werben und ... und ... und.

We are also going to cooperate with other young people all around the globe and help each other to spread our ideas. **Let us make the world a better place!**

Übersetzt: Wir werden mit den jungen Menschen in der ganzen Welt zusammenarbeiten, und zwar auch in englischer Sprache. Dafür solltet ihr bereit sein, englischsprachige Texte zu lesen und zu schreiben, Dokumentationsfilme zu sehen und (hoffentlich sehr rege!) Gespräche zu führen.

Wahlbereich 8

Erste Hilfe

Themen des Erste-Hilfe-Grundkurses werden auf das gesamte Schuljahr verteilt und vertieft durchgenommen. Verhaltensweisen am Unfallort, Umgang mit Verletzten und Erkrankten werden eingeübt.

Auszug aus dem Kursplan: Wunden, Brüche, Vergiftungen, Unterkühlung, Bewusstseinsstörungen, Wiederbelebung.

Bei regelmäßiger Teilnahme und guter, störungsfreier Mitarbeit kann eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden.

Nach der Ausbildung werdet ihr in den Pausen als Ersthelfer zur Verfügung stehen.

Wahlbereich 8

Literatur

Das Wahlfach Literatur vereint verschiedene Facetten der **Fächer Deutsch, Kunst und Musik**.

Im Mittelpunkt des Faches stehen vor allem die **Bereiche Schreiben und Lesen, Theater sowie Medien**.

Im Bereich Lesen und Schreiben lernen die Schülerinnen und Schüler die Textgattungen Drama, Prosa und Lyrik kennen. Dabei geht es nicht nur darum, verschiedene Gedichte, Dramen, Kurzgeschichten und Romane zu lesen und zu analysieren, sondern auch um das Experimentieren mit Texten. Hier wird vor allem das kreative Schreiben in den Vordergrund gerückt. So könnte man beispielsweise aus einer Ballade einen eigenen Rap verfassen oder mithilfe eines Dramas Drehbücher konzipieren.

Im Bereich Theater lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Formen des szenischen Spielens kennen. Dabei bleibt es nicht nur beim klassischen Theater, sondern auch Sprechtheater, Schattenspiele, Musiktheater/Musical oder Straßentheater/Performance werden berücksichtigt. Das Aufführen eines Theaterstücks und die Neuinterpretation eines Stücks sind feste Bestandteile des Faches Literatur. Darüber hinaus sind Theaterbesuche und Schauspielworkshops angedacht.

Im Bereich Medien lernen die Schüler den Umgang mit verschiedenen Medien kennen. Audioprojekte (z.B. Hörspiele aufnehmen), Fotoprojekte (z.B. Fotostorys, Fotoserien), Videoprojekte (z.B. Reportage, Dokumentationen, Kurzfilme) und Multimediaprojekte (z.B. Gestalten einer Homepage) sind denkbar.

Im besonderen Maße wird die **Lesekompetenz** der Schülerinnen und Schüler im Fach Literatur gefördert und gefordert. Aber auch die (kreative) **Schreibkompetenz** wird verstärkt trainiert.

Klassenarbeiten werden in dem Fach Literatur nicht geschrieben. **Leistungen** werden durch Projekte, eigenverantwortliche Arbeiten (Portfolios, Textprodukte etc.) und Aufführungen erbracht und bewertet.

Wahlbereich 8

Technisches Werken/Modellbau

Dieser Kurs richtet sich an alle, die gerne praktisch arbeiten. Ihr erlernt den Umgang mit Werkzeugen und Maschinen zur Bearbeitung von Holz, Kunststoff und Metall und fertigt anhand von Zeichnungen und Bauanleitungen Modelle aus unterschiedlichen Themenbereichen an.

Die Auswahl der Modelle – sowie die entstehenden Kosten – richten sich nach dem Interesse der Lerngruppe.

Mögliche Modelle sind:

- Holzspielzeuge
- Fahrzeuge mit Antrieb
- Musikinstrumente (Cajon)
- Windspiele.

Teilnehmer sollten neben dem Interesse an praktischer Arbeit ein gewisses Maß an umsichtigem, rücksichtsvollem und verantwortungsbewusstem Umgang mit Werkzeugen mitbringen sowie sich dafür interessieren, einen Gegenstand zu planen und nach Bauanleitung umzusetzen.

Wahlbereich 8

Spanisch Einsteiger

Anforderungen:

- zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr; mündliche Prüfungen ab Jahrgang 9
- man lernt Grammatik und Themenbereiche langsamer und kann so anhand von Wiederholungsschleifen vertiefender üben und das Erlernete festigen
- muss von Jahrgang 8 bis 11 belegt werden, um die Zweisprachigkeit für das Abitur nachzuweisen
- kann bis zum Abitur belegt werden – dann auch als Leistungskurs
- kann am Ende der 8 nach Rücksprache abgewählt werden; in der 11 kann es dann erneut gewählt werden, um die Zweisprachigkeit für das Abitur zu gewährleisten
- man muss regelmäßig Vokabeln lernen
- man braucht Ausdauer beim Üben (Grammatik, Sprechen, Schreiben)

Themen in der 8:

- sich kennenlernen/vorstellen (Name, Herkunft, Alter)
- Kenntnisse über Spanien (einzelne Regionen kennenlernen)
- Personenbeschreibung (Aussehen, Charakter)
- Schulalltag (spanische und deutsche Stundenpläne, das spanische und deutsche Schulsystem, Schuleinrichtung)

Weitere Themen in 9 und 10:

- Tagesablauf und Hobbies
- Familienverhältnisse
- Stadtviertel beschreiben, Wohnung
- Praktikum im spanischsprachigen Ausland (Hotel, Touristeninformation)
- Kleidung, Modemarken - Diskussion
- Feste und Sitten in Spanien und in Deutschland im Vergleich
- Lateinamerika
- Vergangenheit: Geschichte von Kolumbus

Wahlbereich 8

ACHTUNG!!!! Für Spanisch gilt:

- In Jahrgang 9 findet eine Spanienfahrt mit Unterbringung in Gastfamilien statt, um so nicht nur sprachlich, sondern auch kulturell in das Land vor Ort einzutauchen.

Stundenverteilung:

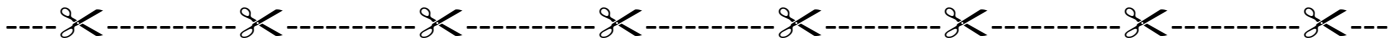
- **Stufe 8**: 3 Std. WB-Bereich
- **Stufe 9**: 3 Std. WB-Bereich
- **Stufe 10**: 2 Std. Profil-Bereich + 1 Std. AW
 - Spanisch-Schüler in der Stufe 10 haben **kein Profil** bzw. **keine Möglichkeit der Zertifizierung**.
 - Spanisch-Schüler haben lediglich **1 Std. AW pro Woche**. Ihnen entsteht dadurch kein Nachteil in der Bewertung.

Wahlbereich 8

Termine:

Informationsabend Spanisch
Abgabe der Wahlzettel

Dienstag, 29.05.2018
Freitag, 08.06.2018



GESAMTSCHULE
NEUNKIRCHEN-SEELSCHEID



Schuljahr 2018/2019 **Wahlbereich 8 – Ergänzungsstunden**

Name des Kindes: _____, Klasse _____
(bitte in Druckschrift)

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

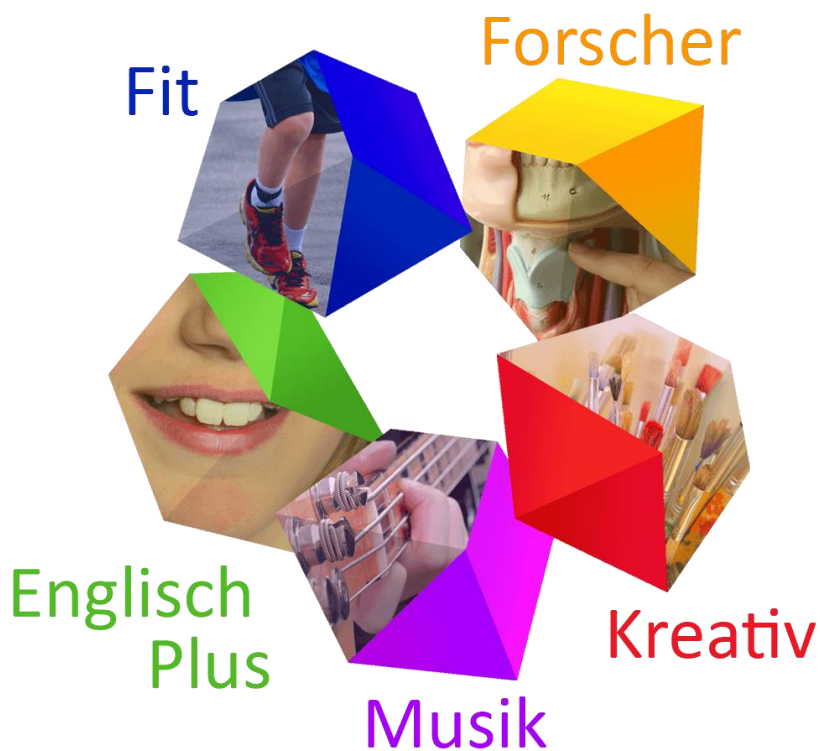
kreuzen Sie bitte **drei Angebote** in den jeweiligen Kästchen des gewünschten Wahlbereiches an und geben diesen Wahlzettel bis spätestens Fr. 08.06.2018 wieder ausgefüllt ab.

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Ernährungslehre | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Weltretter |
| <input type="checkbox"/> Erste Hilfe | <input type="checkbox"/> Literatur | <input type="checkbox"/> Spanisch Einsteiger |
| <input type="checkbox"/> Technisches Werken/Modellbau | | |

Ort, Datum

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

GESAMTSCHULE NEUNKIRCHEN-SEELSCHEID



Die Schule mit Profil

Kontakt

Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid

Rathausstr. 4
53819 Neunkirchen-Seelscheid

Tel.: 02247 / 96 82 10

Fax: 02247 / 96 82 15

Schulleitung: Kontakt über das Sekretariat oder alfred.himpeler@gesamtschule-nks.de
christiane.andrich@gesamtschule-nks.de
sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de
judith.limbach@gesamtschule-nks.de
maren.ditzen@gesamtschule-nks.de

Mail: info@gesamtschule-nks.de

Internet: www.gesamtschule-nks.de